

திருமூலப்

માર્ગ 4

காஞ்சிபுரம் 3-2-1946

849 42

**“கனியன், என்ன இன்னும் தோலை
வதாகக்காணும். மணி ஆருகப்
போகிறதே!”**

சிறு கதை

கணக்கப்பிள்ளை.

“சீக்கிரம். சீக்கிரமாகக் கட்டிமுடி
வம்மா மாலையை, மணி ஆருகப்
போகிறது, அந்த உருத்திராட்சப்
ழைன் வருகிறநேரமாகுது”
மாலை விழுவதன்.

—(சௌமியன்)—
அவளுக்கும் முதலியார் அர்ச்சனை இங்டாந்தாரம் இாமியின்கோப
செய்யாமல் விட்டாரா? நாலூங்கு ததைப்பெற்றுக்கொன்று.

—(କେନମିଯଂ) —

“ஒருநாள்கூடத் தவறமாட்டார்,
பேரிய பக்திமானல்லவோ அவர்!
மணி இன்னும் ஆறுஆகவில்லையே.
வங்குவிவோர்.”

ଲେଖକ

“மணிஆறு? சரிதான், இப்பத்தான
பைத்யம், கோயிலுக்குக் கிளம்பி
இருக்கும்”

ଶ୍ରୀମତୀ.

சனியன், உருத்திராட்சப்பூணி, பக்தமான், கிழக்குரங்கு, பைத் யமி இந்தப் “பஞ்சாட்சா” அர்ச் சனை, ஒரே நேஃத்தில் ஒரே ஆசா மிக்கு, ஐந்து வேறுவேறு ஆசாமிகள் மூலப்படிடந்தது. இன்னமும் எங்கெங்கு அவனைப்பற்றி என்னென்ன விதமான அச்சனைடடந்தது என்று விவரித்தால் சஹஸ்ராமத்துக்குப்போகும். அவர்பெயர் ஆறுமுகமுதலியார்.

இந்த ஆர்ச்சனையைப் பெற்றுக்
கொண்டு, ஆறுமுக முதலியார்;
பம்ய. இருந்தாரா? இருப்பாரா?
அவர்களுக்கில் என்னமோ, கணக்கு
அப்புத்தகந்தான் இருந்தது மனப்?

“சனியன் இன்னும் போய்த்
தொகையில்கீடே” என்றுமென்ன
ஷ்டு கூட ஜி செய்து கொண்டிருந்த
கண்க்கெழுதுபவளை, ஆறுமுக
முதலியார், “வண்டா, தின்னுக்கலி”
என்று திட்டினார். அந்தச் சோம
பேறி இன்னும் மாலையைக் கட்டி
நூலேற்றில்கீடேயோ என்று, அதே
நேரத்தில் எந்தமாலை விற்பவன்தன்
தாயாரிடம். முதலியாரை உருத்தி
ஏட்சப்பூணை என்று அர்ச்சித்துக்
சொன்றிருந்தானே, அந்த மாலை
விற்பவனைப்பற்றிச் சொன்னார்; ஒரு
விநாயி ஓய்வெடுத்துக்கொண்டார்
“போய் ஆகணுப், போகலைன்னு
விடப்போன்று அந்தப்புணங்கிடுவிடி” என்று முன்னுமுனுத்தாா. கோயி
விலே அதே நேரத்தில் தான் குருக்
கள் வேறேர் ‘பக்தரிடம்,’ முதலிய
வாரைப், “பேரியபக்திமான்” என்று
அர்ச்சித்தது. அழகான ‘பதத்தை’
ஆனந்தமாகப் பாடிக்காட்டிய,
‘வித்வாலை’ விட்டுப்பிரிய மனமில்
ஈதவேதம், முதலியா உருகிற
வேளையாகிறது என்று கூறினாரோ
ஶ்டும் அதான். அயன் தந்தார்ச்சிக்
ாகி, அந்தக்கீழுக்குருக்கு’ என்பது

ଶ୍ରୀ ହୃଦୟ ବ୍ୟାକ୍ ପିଲା!

—(କେନମିଯଙ୍କ) —

அவளுக்கும் முதலீயார் அரச்சனை இண்டாந்தாரம் இரமியின்கேப செய்யாமல் விட்டாரா? நாலீங்கு ததைப்பெற்றுக்கொள்ள.

பத்த ரூபாய் நோட்டுகளை மணிப்பானில் எடுத்துத் தினித்துக்கொண்டே, “மாணசிக்பூஜை” செய்தார். “இன்று தாங்கிட்டா, அந்த அல்லி தாபார் பெரிசா இருக்கு;” என்ற. “பைத்யம்” கோயிலுக்குப்போகிற நேரமாகுது என்று, முதல்யாரின் இரண்டாந்தாரம் இராமி, சொல்லிக் கொண்டிருந்தது பேவலவே, முதலியாரும் மனதுக்குள் தன் மனைவியைப்பற்றி, “அந்தச் சூழ்முஞ்சி” கஷ்டம் பேட்டுவலக்குத்தா, இல்லை கிளிமாவுக்குக் கிளப்பிகிட்டதோ?” என்றுசொல்லிச் சொன்டார். இவ்வளவு அரச்சனைகளும், அன்று மாலை ஆறு மணிக்கு நடந்தேற்யபிறகு, ‘தன்னுக்கீ’ யைக்கடையைப்படி டிக்கொண்டு போக்கூச்சால்லன் ரூதி, “சோம்பேற்” கட்டிலவுத்திருந்த பாலையை வாங்கிக் கொடு கொண்டுக்கீட்டுக்கொண்டிருந்தகோயிலுக்குப்போய்ச்சுவாமி தரிசனம் முடித்துக் கொண்டு, “அல்லி” க்குச்செலுத்தவேண்டிய காணிக்கையைக்கொடுத்து விட்டு,

தாய்விட்டிலே, எவ்வளவே ‘திட்டுகள்’ கேட்டாலும், இராம் க்குழருங்பிக்கை, அந்த நம்பிக்கையாக ஒருசந்தோஷம் எப்போதும் அவள் உள்ளத்திலே இருந்துவாதது. “உன்னிட்டிலே என்னதடை விதித்தாலும் சீபயப்பட்ட ரேஷ இராமி என் எப்படியும் உள்ளவர்களியாணம் செய்துகொள்கிறேன் எங்க, பட்டணத்து மாமன் வரட்டும், அவரைக்கொண்டு உங்க அப்பாவுக்குச் சொல்லசொல்லிக், கன்யாணத்துக்கு ஒப்புக்கொள்ளவே கிறேன். இங்கின்னு என்பேரு ஏகாம்பரமா, பரா” என்று, அவளுக்குத் தம் எழுதிக்கொடுத்திருந்தான் அதனால் இராமிக்கு நம்பிக்கை, சுதோஷம். ஏகாம்பரத்தை எப்படியும் பெறமுடியும் என்ற எண்ணில் கொண்டான்.

இப்போதும் அவதாக்குப்பெயர் எகாம்பரமாகத்தான்னிலுங்கான் தத்துவமையோ, அரிசிமண்டி ஆறமுழுமுதலியாருக்கு இரண்டாக்காமாக்கிட்டான். அன்றுமன்றான் பிளே துக்கம் நிட்டுக்கான் இருந்து முக்குறவுள்ளவிடுபூருந்தும், கோடுமூம் அவன் மனதிலே புகுக்கதான்? சாந்திமூச்சர்த்தத்தன்று கூறுவார் ஆறமுகமுதலியார் ஒரு இருசியத்தை, தன் சாமராத்தியத்தை விளக்கி.

"இருமி" இதே இப்படிப்பாக
நடந்து இவ்வளவு வெட்டு
நன், சன்ன வருமிப்புத்தங்கள்
உண்மைப்போல, "இருமிலுக்கு

செய்ய” என்ற மும்பித்தார், சப்பேச்சு.

**இராம ஒன்றப் பேசுவின்கூடாத
இரமிதான் பேசுவதும்!**

“முதலை கீர்தாரிசிவன் இல்லையே, வேறேகொடுக்கவேண்” என்ற வாழி கூக்காரர் மன்றத் திற்பார். கூறும் முதலையார் கூரி என்ற குறவார், என்கூரை சமாதானம், குறவார், அரிசிவைத் துடுத்துக் கூட்டுவார், வசீவை கொஞ்சப் போட்டுக்காட்டுவார், வாங்கின விழிப்பட்டியைக்காட்டுவார் ஆகிண்டுவார்களைத்தோயே செய்த, வேண்டாமென்றங்களை பிடிவே அதே உரிசிவையக்கட்டி அதைப் புவார். அவுபவசாலி! வாதாமீம் ஆண்டுளி... தீ... வெற்றபெற்ற அந்த அவுபாச ஸி, விழியல் பேசும் அந்தப்பிபண்ணிலி பா வெற்றபெறு பல்லீபா ஃபார் குறைப்! ஜூபையா! என்ற வாத்தைத் தீர்த்து என்ற வாப ஆவர், “இதோ இலை போட்டாகவிட்டது, தெய்க்கு கீண் கூப் பிழித்து வாடுகிறேன்” என்ற கிருந்திபெரி, கிருந்தா விக்கு, கிருந்து கோத்தில் கூறும் வாத்தைகள் என்றுகொண்டார். இரு மிக்கு முன்பு கண்ணம்மா இருப் போதத்தான்! இருபதுவயதிலிருந்து மேலோதே நன்குச்சினேயான வேதப்கூடத்தான் முதலை, என வளவே ‘பிகுஷ்’ செய்தாள். கூறுமுகுமுதலையார், கடைசியில் வெற்றி பெற்றார்! தொட்டுத்தாலிகட்டி என வூவிற்கே, கிட்டுகிறுவானு! கூறுமுகுமுதலையார், செய்த வாறு அது அல்ல. தன் சாமரத்தியத்தைக் காட்டுவதற்காக ஒது இரண்டு கைக்கூறினார் இரண்டிடம்.

“காம்பாம் தட்டுக்கொண்டு
போக இருந்தனரே” என்ற நூல்
கிளர். வேறுபக்கம் திரும்பின்றி தா
ண்டிருந்த இராமி, அவர் பத்தம்
திரும்பினால், தன்னையும் அறியும்,

“பட்டங்குமாயன் வட்டு, உங்க அப்பனிக்கூட மப்பிலிட் டான்” என்றுர் முதலியர். முதல் சிவந்த இராமிஞ்ரு.

முதலியர், கொஞ்சதேரம் அதி தப்பேச்சையிட்டுவிட்டு, மெல்லிய குரலால் பாடவாறுர். டாத்தகும், காமிலேஸியிலே, சிரபன்அங்கீ படிக்க! இப்போது அவர், பாடு யது, “மானே! மகுஷ்கரமுந்து என்ற பாட்டு. அதைதையாறு தான்பாடுறூர், வேதத்தைப் “பாடு பாடு” என்றுவைட்டு, அதன் மூலமாதான் பாடுப்பாடுதான் சிரி:

ஏகம்பாத்தைப்பற்றி மேல்கெ
ண்டு ஏதாவதநன்றினாட்டுப்
ஏன்று எங்கிலூன்டிருமி. ஏப்பற்றி
கேட்கழுதியும்! ஏன், சமீர்வா
யித்தவன், பட்டாய்த் த மாநா
நாயுதியுமி, மன் செய்த
மாநார்ஜூல் மாற்றுமிடு.

எல்லோரையும்போலக் காந்தியாரின் பஜனையிலே, எகாம்பரம் இலயித் துப்போனுன். தானச்சத்தமும், அத்துடன் கலந்து ஒவித்தவளையல்சத்தமும், கானச்சத்தமும், அவனுக்குஇன்பரசமாக இருந்தது. அன்று, காந்தியார் ராமநாமத்தின் மகிளையை விளக்கி, ராம என்ற சொல் விலேல் என்ன அருமையைக்காறவே, ஏக்கரம் பரம், ராமன் என்றே இனி பஜிப்பது என்று தீர்மானித்துக்கொண்டுவீடுதிரும் பினுன். வழியிலோ, வர்கிசர் ஜயரெக் கண்டான், இருவரும்காந்தியாரின்பஜனை பற்றிப்பேசினர். ராம நாம மகிளையை வாகிசரா ஒப்புக்கொண்டார்; ஆனால், அத்துடன் சிவநாம மகத்துவத்தையும் விளக்கி, இரண்டையும் சமங்டை ஆக்கி வட்டார். அவர் விடைபெற்றுக்கொண்டதும், ஏகாம்பரம், இராமன் என்றநாம த்தைச்சிவராமன் என்ற வளரச்செய்து வழிடந்தான். திருப்புழக்கிருபானந்தவாரியாரின்சீட்டோடியில் ஒருவர்சந்தித்துப்பேசி, முருகன் பெருமையை அழிக்கக் கூறிவிட்டுப்போகவே, சிவராமன், சிவ சண்முக இராமன் என்ற வளரச்சி அடைய வாய்விட்டுஅதைப் பஜித்துக் கொண்டு சென்றுன் ஏகாம்பரம். பின்னொயார் கோயில்! எதிரே பெருங்கூட்டம். தேங்காய் உடைபடும் சத்தம் காதைப் பிளங்குவிடுவதுபோலிருந்தது. கணபதி

இராம் வள்ளதலிதம்

யின் பெருமையே பெருமை என்றான் ணிய ஏகாம்பரத் தின் மணதிலே தவழ்க்கு கொண்டிருந்த சிவசண்முக இராமன், சித்திவிநாயக சிவசண்முக இராமன் ஆனேன்! மறுவீதி திட்டமிழுக்கான்; அங்கு, தமிழ்ப்புலவர்களும், பிரசக்ஞாரிபோழி யக்கண்டு நின்று, என்னவென்றுவிசாரிக்க, ஒன்பது நாட்களாக அவர் ஒர் என்ற பொருள்பாரிப் பேசிவந்துகாக்க கேள்விப்பட்டு, ஓராதில்திருவெள்ளுக்கொண்டு ‘கேட்ட ஒம்’ என்பதின் ஒசையேவேதத் தின் உயிர்என்றும், ஒம் என்பதுதான் அண்டபின்ட சராசரக்களின் ஆஸ்வின் ஜீவன் என்றும் டுவர் அடுக்கடேட்டு, “ஆஹா! அருமை அருமை!!” என்று அமகிழ்க்கான். அவனுடைய சித்திவிநாயக சிவசண்முக இராமனும், ஓய்சித்திவிநாயக சிவசண்முக இராமஞக வளர்க்குவிட்டான். ஏதாம்பரம்! எங்கே அப்பா கோய்விட்டாய். எவ்வாறு அருமையானகட்டாம்பெரியமா? என்றுகேட்டான்கருகண்பன் ‘என்னகட்டாம்?’ என்று விசாரித்தான் ஏகாம்பரம். ‘அருமையான

சக்திசடனம் என்று அட்டவணைப்பாடு
உட்காண்டு, அரைமணி நேரம் விடாமல்ல
சக்தியின் பெருமைபற்றிய வேதபுராண
இதிகாசாதி, ஜாத் கொட்டினுண் நண்
பண், தொட்டிலில் இருந்த குழங்கைபட
முயிள் நள்ள கண்ணற விரட்டும் பருவத
தை அடைவதுபோல, ஏகாம்பரத்தின்
வளாரும், இராமன், ஓம் சித்திவிநாயக
சிவ சக்திசண்முக இராமனான்,
வீடுசென்றான். சாப்பிட்டுவிட்டு, முன்
ஞன் பத்திரிகையைப்புரட்ட, காந்தியார்
தாம் ராமனையும் ரஹிமையும் ஒரேவித
பக்தியடன் பூஜிப்பதாக வெளியிடப்
பட்டிருந்த செய்தினைப் படித்தான்
ஓம் சித்திவிநாயக சிவ சக்திசண்முக
இராம ரஹீம் என்று பழையஇராமன்
ஒக்னிவார்க்கு நின்றான். மறுதினம் ஜௌ
ஙர்ட்டுரூவரும் பெளத்தர்ஓருவரும், ஏகாம்ப
பரததுடன் சேர்க்கனர், பொழுதுபோக
குப்பேச்சில். ஜீனர், புத்தர், ஆனிய இரு
வரின் குணத்திசய விசேஷத்தை வீள்க்கின
னர், ஏகாம்பரத்தின் இராமன், அவர்கள்
பேசுசொக்கேட்டான் பிறகு ஓம் சித்தி

வினாயக சீவுக்கதி சண்முக ராமலீன
ரஹிம் புத்தாய்நம்: என்று வளர்த்து
விட்டான். அன்றீரவு அவன் எனப்பன்
மைக்கேல், ஏகாம்பரத்திடம், ஏகாவின்
பெருமையைவிளக்கிக்கூறினான், எனவே,
ஊங்கியார் வளிஷ்டன் ஏகாம்பரத்திடம்
ஒந்த இராமன், ஓம் சித்திவிநாயகசிவ
சக்தி சண்முக ராமலீனாவுமிம் ஏக
புத்தாய்நம்: என்று வளர்த்தவிட்டது
கண்டு, வரய்விட்டு இரண்டுமுன்துமுடிந
கூறிப்பார்த்து, ஒவ்வொர் முறை ஒன்
வோர் திருப்பெயர் விடுபடக வேடு
திகைத்து, மீண்டும் மீண்டும், உச்சரித
கவே, ஏகாம்பரத்தின் மீனவி, “என்
ஞக இது! ஐக்கம்மாகாரன்கள்போன்
என்னென்னமோ சொல்கிறீர்களே! இது
என்ன மந்திரம்? யாருடைய பெயர்?”
என்றுகேட்க, கோபம்பிறந்தது ஏகாம்
பரத்திங்கு, “உன்வேலையை நீ பார்த்துக்
கொண்டுபோ. உங்கென்ன? நான்னா
தச்சளியைன்யாவது சொல்லிக்கொண்டி
ருக்கிறேன் போ!” என்று யிரட்டினான்.
“சரி, சரி! எதையாவது சொல்லுங்கோ.
குழந்தை தாங்குது, மனதுக்குள்ளே ஆயி
ரம் வேணுமானாலும் சொல்லிக்கொன்
ருங்கோ, உரக்கக்கூவி, எங்க உயிரை
வாங்க வேண்டாம்” என்றுகூறிவிட்டுப்,
புன்னைக்கதவழி நின்றான்!

କୃତ୍ତବ୍ୟାମିଳ

தோழர் ஜே. ஸி. குமரப்பா,
(வழிநிலை) சென்னை.

நிர்ணமாத்திட்ட போதகரே!

தாங்கள் தியாகராயகாரில் நிர்மாணப் பொருட்காட்சித் திறப்புவிழாவில் சொற் பொழிவாக்குவதையில் ‘இங்கிபா அஞ் ணியரி ஸ் மார்க்கெட்டா எவ்வளவுக்கா லம்இருப்பது’ என்று கேட்டிருக்கிறீர் கள். ஆனால் அக்காட்சிக்குவங்கிருக்கத்துவம் வளர்ச்சிபேரும்ராமபஜனையில் அவர்களின் அறி வைப் ப்பறி கூடுத்திருக்கவையில் தங்களின் சொற்பொழிவின்சாரத்தைப் புரிந்திருக்கமுடியுமா? தரங்கள் இக்கேள்வியைக்கூட்டத்தினரை நோக்கிக்கேட்கி நீர்களே, ஏன் தங்களுக்குத் தெரியாதா இதற்குப்பதில் என்னவென்று.

தெரிக்கும் தெரியாததுபோல் வீர
ஒரை ஆற்றுவதுதங்களைப்போன்றுர்க்கு
“இந்திஸ்டர்ட்டிரேட்மார்க்”போலும்.

பதில் கூறுகிறேன் கேள்வகள். இங்நாட்டில் பிரலா—பஜாஜ் கோட்டியின் ருக்கும், டாடா—டால்மியா வர்க்கத் தினருக்கும், கனபாடிகள் — அந்தராத்

மாக்கள் ஆகையவாகளுக்கும் காங்கரவு
ஸ்தாபனாம் ஏஜன்டாக இருக்கும்வரை
யில் இந்தியநாடு அன்னியர்களுக்குக் கட்ட
டாயம் மார்க்கட்டாகவே இருந்ததீரும்.
இவ்வண்மையைஇன்று எல்லா மக்களும்,
குறிப்பாகத்தொழிலாளர்த்தோழர்களும்
அறிந்து வருகின்றனர். அந்தளமுச்சியை
மறைக்கவே பிர்லாக்கள், கோட்டைகள்
காக்காங்கிரசுக்குப்பொருளுதவிசெய்து
பழையத்தாம் பசுவிக்கொள்கையாகிய
சேவாக்கிரமத்திட்டம் “ஹிந்தி ‘மொழி’
ஐபராக்கிப்பஜனை ஆகியவைகளை நாட்டில்

பாபு வருகால் றவா . அவைதான் கேள்வி
மானால் வடநாட்டில் ஆதிக்கம்பெற்றுடி
யுமேதவிர, திராவிடநாட்டில் (தென்நாட்டில்) அழிந்தேதீரும், இது அணுகுண்டு
ஆராய்ச்சியாலும் என்பதை தங் ஜோப்
போன்ற பழையமலிரும் கிள் கவனத்
தில் வைக்கவேண்டுகிறேன். உண்மையில்
வேயே தங்களுக்கு இந்தியா அனியர்
களுக்கு மார்க்கட்டாக இருக்கக்கூடா
தென்ற நல்லன்னம் இருப்பின், முதலில்
தாங்கள் செய்யவேண்டியது பிரிடி
டிவ்ஹாரின் 1-வது நெம்பர் எஜன்டாக
இருந்துவரும் பிரலா—பஜாஜ் கோவ்டி
யின் சுரண்டல் கொடுமையை ஒழிக்க
முன்வாருவதன் அதுதான் நேரமையா.

நட்சத்தி

காமராஜ் அவர்கள், தென்னாற்றுத் திட்டத்தை வெளிவாடு.

அப்பாவித் தலைவரே!
தங்களுக்குமிண்டும் மடலெழுதனோந்
தனு. காந்தியார் சென்னைக்கு வந்துகூடிரு
வார்காலமாகியும் பாவம் தங்களை அவர்

அருகில்கூடச் சேர்க்கவில்லை; தங்களுக்கு ஹிந்துஸ்தானி காரில் இடமேயில்லை என்னயிருத்தாலும் தாங்கள் பிழவியிட தமிழர்தானே. அந்தராத்மாபக்தத்தில்நிகு கக்கடத்தகுதியில்லையல்லவா? தங்களுக்குத்தமிழ்காடு காட்கிரஸ் தலைவர் என்ற பேர்தான் தவிர, செம்மையில் தங்களுக்குச்சாதாரண தொண்டருக்குக்கொடுத்த மரியாதையைக்கூடத்காக்கியார்கொடுத்த வில்லை. ஆச்சாரியார்கோஷ்டியும் பி. வி. ஐக்கிரத்யாகத் தங். ஜோவிலாந்தி வை திருக்கி வரு.

தாங் சூழ்வுப்படியாகத் தாங்கியா பக்தத்தில் ஆச்சாரியார் நிலையில் அமை எண்ணாக்கொண்டுகிட்டாத்திரி பேட்டையை காபிகளைப் பூல்நில்கங்கியிருக்கும்தோழை ஒருவரைத் தேடித்தேடி வட்டமட்டுவரை கிள்ளீர்கள். பலங் கைகூடவீல்லை பேதாக்குறைக்கு மதுரை, பழனி செங்கலை போதும் காந்தியார்கூட கல்கி ஓவிடியே அதிகார நாக்களாகச் செல்லாங்கிராத்மாவுடம் அதிகாரமும் பெற்றுவிடதன். தாங்களோ மதுரைக்கு அடுத்த ஜில்லாவாசியாக இருந்தும் தாங்கள் காந்தியார்கூட வக்தால் தங்களுக்கு செல்வாக்கு வந்துவிடும் என்று கருத ஆரியவர்க்கம் இவ்விதத்திடுத்தங்களை

செய்து வருகன்றது. இதைக்காணும் ஒவ்வொரு திராவிடத்தோழனும் மனம்கேட்கா திருக்கழுதியவில்லை.

ஆனால் தங்களுக்கோ சிறிதுகூடத்தனமானமில்லாது மேலும் ஆச்சாரியார்திருவடிகளே சரணம் என்றிருக்கிறீர்கள் கேவலம் வெறும் தலைவர் என்ற பட்டதிற்காகவா திராவிட இனத்தைச்சார்ந்த தங்களின் தன்மானம்பறிபோகவேண்டும் ஏற்கனவேயுள்ள முத்துரங்கங்கள்போதா? எனவே, காங்தியாரின் வருகையான ஆரியர்கள் தங்களுக்குக்கற்பி த் துள்ள பாடத்திலிருந்தாவது தங்களுக்கு இன்னர்ச்சி ஏற்படும் என்றே எதிர்பார்கிறேன்.

கூத்துச்சன்
சி. இராஜகோபாலாச்சாரி அவர்கள்
தியாகராயகர், சென்னை
ஆர்ய இனத்தலைவரே!

பைச் சமாளிக்கத் தங்களின் சம்பந்தியை
யையும் தனியேவிட்டுச், சேத்துப்பட்ட
ஒழிள்ளர்கள். மாணவர்களைக்கண்டு, “நீர்
கள் இவ்விதம் கட்டுப்பாடில்லாமல்
ஹர்த்தால் புரிவது ஒழுங்கல்ல; நான்
கூறுகிறேன், நீங்கள்யாவரும் அமைத்த
யாகக் கல்லூரிக்குச் செல்லவேண்டும்;
என்று கப்பர்தார் செய்திர்கள். சேத்
ஞக்கே வெட்கமாயிருக்கிறது. அங்கு
தங்களுக்குநேர்ந்த மானபங்கத்தைகிணை
தால்.

“கிங்கள் யார்ய்யாகட்டுளையிட? நீர் எங்கள் தலைவரல்ல, தோழர் காமராஜ் வந்து கூறட்டும், வேண்டுமானால்செல் சாய்ப்போம்” என்று சடச்சுட டோன் கொடுத்தார்கள், மாணவர்கள்.

என்னதான் தாங்கள் பெரியமேதாவ யாயிருக்தாலும், எமாச்சு வித்தையில் தேர்க்கவராயிருப்பினும், காமராஜை காலைவாரிவிட, கல்கிபோன்ற சாதாரண படைகள்முதல் கரம் சுந்திரமே மாகனதாள் காந்தியாரின் ராமாமக் கும்பல்வரை திராவிட சாட்டில் செப்படி வித்தை செய்து வந்தாலும், எப்போதுமா எமாச்சு இருப்பார்கள். தங்களுக்கு ரேர்க்க இந்த மாணபங்கம்போல ‘அயராஜ்ய யாமல் சொக்காய் அணியமாட்டேன்’ என்று கங்கணம் கட்டிக்கொண்டுள்ள சென்னை என். எஸ். வரதாச்சாரிக்கு கேர்க்கிருக்தால் கட்டாயம் அவர்பூது ஐக்கமுத்திலே சுருக்கிட்டுக்கொண்டிருப்பார்.

வேணும் உங்களுக்கு. “வெங்காயசாய் பார் முதல் வெள்ளையனே வெளியே போ” என்றுபவரைஏன்ல்லா ருத்து ம் அபிப்ராயம் கூற முந்திரிக்கொட்டுடை போல முன்வரும் தங்களின்மூக்கு இவ்விடம் மாணவர்களால் ஒலையும் சில

குந்தாவது, தங்களின் ஏமாற்றப்படலத் தைக்குறைற்துக்கொன்னார்கள்.

சர். இராமமூர்த்தி அவர்களே!

மழை இல்லாததாலும், புயல்முதலிய இயற்கைக்கொடுமைகளாலும் இவர்களுடு ‘விளைவு’ சரியாகஇல்லைன்றும் வெளியிலிருந்து “பத்துஇலட்சம்” டன் உணவுப்பொருள் வந்தாலோ மியூநிலைமை கஷ்டம் என்றும், அதற்காக டில்லிசென்று, வைசிராயிடம் விண்ணப்பித்துக்கொண்டஶாகவும், தாங்கள் கூறியிருக்கிறீர்கள். வங்கப்பஞ்சத்தை எண்ணினாலே நெஞ்சம் கோசிறது. பஞ்சம் இங்குதலைகாட்டினால் என்ன செய்வது என்ற திகிலும் பிறக்கிறது. இத்தகு ஆவன செய்யும்முயற்சியில் சர்க்கார், முனையவேண்டும். இம்முறை, வங்கப்ப பஞ்சத்தின் போதிருந்த, போக்குவரத்துச்சாதனநெருக்கடி, கிடையாது ஆகவே, சர்க்கார், கருத்துடன் காரியமாற்றினால், ‘உணவுப்பொருள்’கொண்டு வரவழி இருக்கிறது. கடல் மார்த்தத்திலும் இப்போது முன்னைய கஷ்டம் கிடையாது. எனவே, சர்க்கார், இங்கு பஞ்சம் வரவிடாது தடுக்க, இப்போதே, கச்சையை வரிந்து கட்டிக்கொண்டு

வேலையில் இறங்கவேண்டும். சர்க்கரை வள்ளிக்கிழிமுன்கு முதலியனவற்றைப் பட்டு சும் போக்கும் பண்டமாதக்கருதி; பயிரிடவேண்டும் என்ற யோசனைவரவேற்கத்தக்கதே. போர்ப்புயலால் நொந்தசமயத்தில், மலேயா, மக்களை, மரவள்ளிக்கிழிமுன்குதான் இரட்சித்ததாம். ஆகவே, அதனை வெறும்யோசனை அவ்வளைக்கறிக்கொண்டிராமல், உடனடியாக, நுத்தப் “பயிர்” வேலையைத் துவக்கியாக வேண்டும். நமது பத்திரிகை, சுரூ

மான கோயில்கள், அவைகளிலே, கடை பெறும் சித்தியரை வேத்தியிங்கள் பஞ்ச காலத்திலேயும் நடைபெற வேண்டுமா? என், அந்த, “உணவுப்பொருளை” வீங் கிய வயிற்றுக்குள்தினீக்கவேண்டும்! அந்த விரயத்தை, நிறுத்த, சர்க்கார் உத்திரவு உடனே பிறப்பிக்கவேண்டும். அந்த “உணவுப்பொருள்” கஞ்சிக்கு அலை வோருக்குப் போய்ச்சேரும்படி செய்ய வேண்டும். இந்த உணவுப்பொருள் நெருக்கடி திரும்பும், எந்தக்கோயில் மடங்கள், ஆஸ்ரமங்கள் ஆடியவை எனிலும், திருவிழாக்கள் நடைபெற வதிலே, “பிரசாதம்” “சமாராதனை,” “போஜன மனிச்சல்” போன்றவகங்களைப் பெறக் கூடாது என்று உடனே ஓர் தனிடுத் திரவு பிறப்பிக்கவேண்டும். பிரசாதம் படைத்தாலென்ன ஜனக்களுக்குச் சாப்பிடத்தானே. பயணபடுத்தது, என்றால் சாக்குக்கறவது பயனில்லை. கஞ்சிக்கு மக்கள் அலையும்போது, வீட்டிலே சாப்பிட்டுவிட்டுச் சுகபோகிகள், கோயிலுக்குப்போய், ஓரண்மாகுமான “பார்சாய்ஞம்” செய்துவிட்டு, பொங்கலும் புளி மோதனையும், தயிரன்னமும் பிறவும் தின்று கொண்டிருப்பது, தர்மமல்ல. அந்தவீணவேலை சிறுத்தப்பட்டால், பட்டினிப்பட்டாளத்துக்குக்கால்வயிற்றுவது, நிரம்ப வழிபிறக்கும். மதம், ஆச்சரம் சம்பிரதாயம் என்றபோலிக் காரணமாகளைக் கூறுமல், உடனடியாக இந்த

தடைஉத்தரவு பிறப்பிக்க வேண்டும்.
இந்த நெருக்கடி திரும்பும், கல்யாணம்
முதலிய எந்தச்சடங்கிலும் விருந்துகொடுத்
துவது அடியோடு நிறுத்திவைக்கப்பட
வேண்டும். “தங்கள்ரேஷன் கார்க்கேஜ்
முன்னதாக அனுப்பிவையுங்கள்”
என்று அச்சடித்து தடத்தப்படும் விருந்து
துகள், பயனற்றமுறை என்பது யான
ருக்கும் தெரியும். விருந்து முறவியா
வற்றுச்சு இதுகாலமல்ல. பத்து இடை
சம் டன்டேவை, என்பதைமட்டும் பன்னிப்பன்னிப் பேசிக்கொண்டிருந்து யமைல்லை. சர்க்கார் ஆவோசகார் ச. ராம
ஸூர்த்தி, அவர்களே! உணவுப்பெரும்
பஞ்சத்தைப்போக்க உருவான காரியமா
ற்றாட்டாடியாக இறங்கவேண்டும்; காம
குறிப்பிட்ட இந்த ஆவோசகைகளையும்
நன்கு கவனித்து ஆவனசெய்யவேண்டும்.
பொதுமக்களிடையே இதுபற்றிப் பிற
உட்டாகாதபடி தடுக்கவும், சர்க்காருக்கு
இந்த நெருக்கடி தீர்க்கும்வழிகளைக்கூற
மும்பைத் துறைமுக்கமென்னில்லாக்கட்டிகளையும்
கொண்ட, ஒரு “காரியக்குழு” அமைக
கப்பட்டு, ஒவ்வொர் நகரிலும், கிராமங்களிலும், இதன்கிளைகிருவப்பட்டு வருகிறோம்.

உதவி டைக்டம்
திலக்கோட்டை திராவிட மற்றும்
மலர்ச்சி இலவச வாசகங்களிலிருந்து
காகத், திராவிடமற்றுமலர்ச்சியைப்
திடப்படம். ஆர். ராதா., முத்து.
ம. என். எம். பார்ட்டுபாராம் 9,
10-2-46 பூபுதுநாட்டுவில் திராவிட
நாட்டையென் விவரிக்கொட்டுவதே

பச்சையப்பன் கல்லூரியில்
7-2-46மாலை 4-30க்கு சென்னை
சேத்துப்பட்டில் ஷட்கல்லூரியில்
தோழர் அண்ணுத்துரை, ஆங்கிலச்
சுங்கத்தில் சொற்பொழி வாற்று
வார்.

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

4158 3-2-46 5159

அருடோதயம்

நாட்டுப்பற்றுக்கான போரில் ஈடுபட்டாகவேண்டும் என்ற எண்ணத்தால்திமுக்கப்பட்டுச், சூருவளிக்குப் பஸியானவர்கள்என்னற்றவர்கள்—புயலில் எதிர்த்துவின்று புன்னைகை புரிந்தவர்கள் இலர். தோழியர் அருண அகப்பலி, அத்தகைய புயலில்சிக்கிய பூவை—புன்னைகையை இழுக்காதவர். நாட்டுப்பற்றிலே நாட்டமும், அதற்கான பணியிலே ஈடுபட, எதற்கும் தயாராகஇருக்கும்துணிவும்பெற, ஸீர்கள் தோன்றியாகவேண்டும் என்பது, மக்குப்பிடிக்காத கருத்து மல்ல காட்டுப்பற்றுக்குப் பேரராடுகிறோம் என்ற நம்பிக்கையிலே கஷ்டநஷ்டமேற்க முன் வருவோ கொப்பாராட்டக்கூடிய பண்பற்றுள்ளமுறலுமக்கிறுப்பது. நமது நோக்கமெல்லாம் ஸீர்ம் விழுலுக்கிறைத்த நீராகக்கூடாது, ஸீனர்கொழுத்து வாழுவதி வகுப்பதாக இருக்கக்கூடாது, கூண்டிலேதேன் அடை காட்டி சென்றித்துவிட்டு, சிறப்பட்டு, நஷ்டப்படும் தேனீக்களாக, அல்லது, மத்ராணிகளின் மகிழ்வுக்காக, முள்ளே வியிடப்பட்ட தோட்டத்துக்குள் ஒளுதுவுள்ளிவீண்யாட விடப்படும்புள்ளிமானு, பண்ணையரின் களஞ்சியத்திலே “அறுவடை” எய்க்கொட்டிவிட்டு, ஆண்டையிடம் ஆறுகலம் கெல்கேட்கும்ஹவராக, இங்காட்டு விடுதலைப் போருக்கு உழைத்தவர்களின் நிலை ஆகக்கூடாதுள்ளபதுதான். அதாவது பாவு புண்யம் பேசிப்பணத்தைச் சரண்டும் கொடுமையைப்போல வே, ‘தேச பக்தி’ பேசி, வாஸிபர்களின் உழைப்பை உறிஞ்சி ஒருசிறு கூட்டம் வாழ்த்து வரும் சூது நடைபெறக்கூடாதுள்ள கூறுகிறோம்.

எனவேதான், நாட்டு விடுதலைப்பே : கடக்கிறது என்று நம்பி, தீயில் குளிக்கும் தீர்கள் என, அதிலே தாவிச்செல்லும் தோழர்களைக்காணும்போது, நமது மனதிலே பாராட்டுகலும், அத்துடன் இழைத்து பரிதாபமும்பிறக்கிறது— ஸீர்கள், ஆனால் ஸீனருக்காக அல்லவா உழைக்கிறார்கள், தீர்கள், ஆனால் தில்லுமல்லுக்காரின்தாற்றுக்கல்லவை தாளம்போடுகின்றனர், என்று பரிதாபப்படுகிறோம். காங்கிரஸ் இயக்கப்பன்பது சனதனச் சூத்தாரியின் கயிற்றுக்கேற்றபடி ஆடுவதைக்கண்டே, காம் ஆயாசப்படுகிறோம். ஸீதீர்த்துடன் ஆற்றப்படும் பணியின் மூலம், அடிமைப்பினி போவதற்குப்பதில், புதிய முறிச்சீட்டிலே கையொப்பம் வாங்கப்படும்காரிய மன்றே நடக்கிறது என்று கவலைப்படுகிறோம்.

கைமுதல் ஆண்றனவே என்ற எண்ணும்போதான், “அற்புதம் விறைந்த அருணையீருக்கிறையே கமி அதோபார், ஒரு சிறுகூட்டம், உன் ஆற்றலையும் உழைப்பையும், பெற்று, இந்த உபகண்டத்தில் சரண்டி வாழ வழி வகுத்துக்கொண்டிருப்பதை! ஸீவாழ்வின் அறிஞரியே, ஸீணருக்குவாழ்வளிக்கும்பொறியிலேதிருக்கிறுயே! ஏச்சரிக்கை!!” என்றுக்கறவேண்டியிருக்கிறது. மணமளிக்கக்கூடிய சந்தனத்தை, மதியிழுக்தவரைவிட்டு வெட்டி வரச்செய்து, ஓமகுண்டத்திலிடுவதுபோல, உண்டிக்கேற்ற கெய்யை ஊரா உண்ணத்தராமல் தீயிலிட்டுத் திருப்பி பெறுவதுபோல், அருணக்கள், இருக்கும் ஆட்சியைக் கணிமுத்து, தமது சுயநல, சுதபோக, சுரண்டி வாழும் ஆட்சியை நிறுவ நடத்தப்படும், நயவஞ்சகத்தீயிலே தள்ளப்படுகிறார்கள் என்று எண்ணும்போது, உண்மையில் வருத்தமும் கோபமும் கலந்துவரத்தானே செய்யும். மாதவி மனமகிழ்ச்சிக்காகக்கோவிலன் கண்ணகியைக்கானம் பாடச்சொல்லவில்லை! இந்நாட்களிலோ, இந்திய உபகண்டத்திலே, முதலாளிக்கூட்டம், அதாவது, பனியாக்கூட்டம், தேசபக்தினும் ஆரவத்தைத் தூண்டியிட்டு, அருணக்களை, ஆபத்துகளைப் பொருப்படுத்தாது உழைக்கச் செய்கிறது, தனது சுயநலாட்சியைச்சமைக்க. எவ்வளவு பரிதாபகரமான நிலைமை! எங்கு, நாட்டுப்பற்றுக்கான இயல்பு இருப்பதாக, அருணக்களன்னிச்செல்கின்றனரோ, அங்கு, உண்மையிலே, நயவஞ்சகம் குடிகொண்டிருக்கிறது, அவர்களாம்பிமோசம் போகிறார்கள். அமெரிக்காவிலே ஒருவகைப்பட்டி! அழகானபெயர், மலர்க்கொண்டைப்பறவைன்று. இனிமையாகப் பாடும், மரக்களைகளிலே அமர்து. கீதம்பயிலும். அப்பறவுக்கு, மலர் போன்ற கொண்டை. நீலங்கலந்தவெண்மை நிறங்கொண்ட அக்கொண்டை, காட்சிக்கிணியமலர்போலிருக்குமாம்! அந்தக்காட்சிக்கிணிய கொண்டையையே, அப்பறவை, நயவஞ்சகத்துக்குப்பயன் படுத்துவது! மரத்திலே இலைகளுக்கிடையேமறைந்து இருக்குமாம், கொண்டை மட்டும் வெளியே தெரியும்படிக் காட்டி! கொண்டை, மலரெனத்தோற்ற மளிக்கும். மலரிலேதேனைமாண்டு உண்டு களிக்கலாம் என்று வண்டுகள் மொய்த்திடவரும். பறவை, கொண்டையைக் காட்டி மயக்கி இழுத்த அந்தவண்டுகளைக்கொன்று தின்று விட்டுப் பிறகு குதுகலத்துடன்பாடும் (Bee Martin இதன் அச்சிலுபியை) இந்த வியா

அருண! எவ்வளவு தீர்த்துக்கு, ஆச்சரியத்துக்கு இடமளிக்கக்கூடியபெயர்! திடுக்கிடும் சம்பவங்கள் விறைந்த கதைப்புத்தகத்திலே அரும், கதாநாயகிபோல்தோழியர் அருண, சூரியனே அந்தமிக்காத சாம்ராஜ்யதிபதியின், சூக்ஷ்மசக்திகள் அவ்வளவும் உயிருடன்திருக்கும் இங்களினே, நாற்பத்தோரும் தங்கள் தலை மறைவாயிருத்தார்! சர்க்கர், அவர்மீதுவரங்களில்லை

மித், தன்னை இலைஙால் மறைத்
துக்கொண்டிருப்பதற் கொப்பான
காரியமீயாகும். அப்பறவைக்கு
இரையாகும்வண்டுகள்போல, அரு
ணக்களின் சேவைகள், பனியாக
கூட்டத்திற்கே முர் உற்சாக
மும் ஊட்டுகின்றன. இந்த நிலைமை
கண்டு நொங்க உள்ளத்திலிருந்து
கிளம்பும் நமது சொல்லித் தள்ளி
விடுவதும் தேசியத்திருப்பணியிலே
ஒன்று—மிகமுக்கியமானதுள்ளது
கருதவாருண்டு. தோழியர் அருண
அப்படிப்பட்டவால்ல என்று நம்
நம்புகிறோம். ஏனைனி ல் அவர்
கல்கத்தாவிலே ஆற்றிய சொற்
பொழிவிலே, ஏகாதிபத்யஷழிப்புப்
பற்றியும் காங்கிரஸ் சக்திபற்றியும்
மட்டும் பேசிவிடவில்லை,

“இந்தியமுதலாளி வர்க்கத்தினர் கையில் அதிகாரம் சிக்கிவிடநாம் இடம் கோடுக்கக் கூடாது” என்று பேசியிருக்கிறார். ஏன் அந்தக்கருத்து எழவேண்டிய அவசியம் ஏற்பட்டது? முதலாளித்துவம், தேவியப் போராட்டத்தை நடத்துவதாகக் கூறிக்கொண்டு, தன் காத்தை வலுவாக்கிக் கொள்வதை அம்மை அறிந்திருக்கிறார், அது ஆசாது என்று எண்ணுகிறார்; காம்பலகாலமாகக் கூறிவருவது, அது ஸ்ரோன்றவர்களின் வாயிலிருந்தும் வெளிப்படுவதுகான மகிழ்ச்சி ஸ்ரோர், ஆதனை ஈருளைதயர் என்று; கொள்கிஸ்ரோப். உண்மை ஒளி, பரவட்டும், மேலும் மேலும் விரைவாக, இன்னும் சுற்றுத்தெளிவாக!

കോമ്പ

திருவிட மாணவர் கழகம்

11—1—46ல் கோவை டவுன்
ஹாலில் தோழர் இரா. நெடுஞ்செழியன் தலைமையில் கிராஷ்ட மாணவர்களுக்கு அமைப்புக்கூட்டத்தின் கூடியபோது தோழர்கள் எ. பி. ஜனாத்தனப் பாஸ். தவமணிராசன் மற்றும்பலர்மாணவர்களுக்குப் பிரதம் கூடிய வேண்டியதின் அவசியத்தைப் பற்றி விரிவாக ஆற்றியதன் பின் தோழர்க. தண்டபாணியைச் செயலாளராகக்கொண்ட பாணவர்களுக்கும் அமைக்கப்பட்டது.

திருச்சி ஜில்லா திராவிடர் கழக
நிர்வாகத்தேர்தல் கூட்டம்

20—1—1946ல் திருச்சி டவுன் ஹாலில் தோழர் எ. சின்னதுரை அம்பலகாரர் தலைவராயில் ஷட்கூட்டம் கூடியபோது 1946ம் வருஷத் திற்கு ஜில்லா திராவிடாகமுகத்திற்குக் கீழ்கண்டவர்களை நிர்வாகி கருவாரச் சேர்க்கிடமிருஷா

களாகத தொந்தற்குத் தது.
தலைவர் திரு எ. சின்னதுரை அம்
பலகாரர், சோழங்கநல்லூர்.
துணைத்தலைவர்கள் எப். டா. அரு
ணசலம் செட்டியார், புலியூர் பெரு

மாள் நாடார்.
செயலாளர்கள் திரு. எம். நட
ராஜன், என். சங்கரன்.

ஜில்லா ஆர்கண்சர் கள் பிரான்
சிஸ், ஆர். சுலைமான்.

தென் சேங்லை திராவிடர் கழக முதல் மாநாடி

இடம்:- மயிலாப்பூர் கபாவி டாக்
கிள் மண்டபம்.

தேதி:- 10-2-46
தலைவர்:- C. D. T. அரசு
தலைவர் பெரியார் அவர்களும்
மற்றும் இயக்கத் தொழிற்களும்

வருகின்றனர்.
மாலையில்
மயிலாப்பூர் நொச்சிக்குப்பக்
கடற்கரையில் தோழர் எம். சௌக்க
விங்கம், எம். எ; எம். எல்; அவர்கள்
தலைமையில் ஒரு பொதுக்கூட்டம்
நடைபெறும். பெரியார் பேசுவார்.

ଲେଖିବ

“தொழிலாளர்களின் நிலை ஏன் றும் தாங்கமுடியாதது. அவர்கள் அளவற்ற துண்பங்களுக்கு ஆளா வர்கள். அடிமையும் ஆண்டடியும், பஞ்சையும்பிரபுவும், உழவனும்பிரா சும், தொழிலாளியும் முதலாளியும், அடக்கப்பட்டவர்களும் அடக்குப வர்களும், இது பன்னெங்கால மாக உலகவரலாருக இருந்துவருகிறது, இன்றும் பலாடுகளில் இருக்கிறது. அடக்குபவர்களை உதறித் தள்ளித் தங்களுடையநிலையச் சீர்செய்ய ஒடுக்கப்பட்டவர்கள் நூற்றுக்கணக்கான தடவைகள் மூயன்றனர். ஒவ்வொருமுறையும் தேரற்றார்கள், உள்ளம் உடைந்தார்கள். பின்வாங்கினார்கள்; அந்தியையும் அவமதிப்பையும், கோபத் தையும் கலக்கத்தையும் அவர்கள் மறக்க வில்லை. இன்ப வாழ்வைப் பெறுவதற்குப், புரியாத மேலுலகத்தின் மேல் தங்கள்நம்பிக்கையை வைத்தார்கள். எனவே மூட்டியவிலக்குகள் விலக்கப்படவில்லை; பழையவிலங்கிற்குப் பதிலாகப் புதியவிலங்கு மாட்டப்பட்டது. இந்த ருதியநாடு ஒன்றில்தான் ஒடுத்தப் பட்டமக்களினம் ஒன்று திரண்டு, முதலாளிவர்க்கத்தை முறியடித்து, அந்தஇடத்தில் தொழிலாளர்நல்லீசு ஏப்படுத்தியது. அந்தப்பெரும்போராகத்தை நடத்தியவர்கள் தேரழூர் வெளினும், அவரதுகட்சியும். சோனியத்துடியரசை உண்டாக்கி, உலகங்களும் அடக்கப்பட்டவர்களிடை நம்பிக்கையை உண்டாக்கியபெருமை வெளிணேயேசாரு. முதல் ஸி-பிரபுக்களின் செக்டுங் கே. ஃ.மை நெடுந் ஜோக்கு நிலைக்காதென்பதையும், உழைப்பாளிகளின் முயற்சியால்உழைப்பாளரின் அரசு அமைக்கமுடியும் என்பதையும், அத்தகையவாழ்வைமேலுலகத்திலல்ல, இந்த மண்ணிலேயே உண்டாக்குவேண்டுமென்றும் வெளிண்நன்றாக எடுத்துக்காட்டினார். அவருடையசெய்கை உலகத் தொழிலாளிடைவதுவான விடுதலை உணர்ச்சியை உண்டாக்கியது. அதனால் தான் சுரண்டப்பட்ட தொழிலாளர்களால் வெளிணின்பெயர் மறக்கமுடியாததாகவிட்டது.”

—ස්ථාවිණි.

பச்சையப்பன் உயர்விஜீப்பன்னி

காஞ்சிபுரம் பச்சையப்பன் உயர்நிலைப், பன்னி நூற்றுண்டு லிமூர், 19-1-4 ரோஜை சென்னை பல்கலைக்கழகத் துணைவேந்தர் டாக்டர் சர். எ. இட்சமணசுவாமிமுதலி யார் தலைமையில் சிறப்புற நடைபெற்றது. பச்சையப்பன் அறநிலையத் தலைவர் தோழர் டி.எஸ். ச்சாபகேச முதலியார், பச்சையப்பன் கல்லூரித் தலைவர் டாக்டர் பி.வி. நாராயணசாமிகாயுடு ஆகியோருட்பட, பலபிரமுகர்கள் வந்திருந்தனர். உள்ளுர் பிரமுகர்களும் அதிகாரிகளும் விழாவில் கலந்து கொண்டனர், பச்சையப்பரின் பண்பு பற்றியும், கல்வி விலைபற்றியும் கருத்தறிகு மினிரத் துணை வேந்தர் சொந்தபாழிவாந்தினர். தேசீர் விருந்தும், மாணவர் நாடகமும் நடைபெற்றன. மறநாள், பழையமாணவர் விழா நடைபெற்றது. நூற்றுண்டு விழா நினைவாக, ஒருமண்டபம் அமைக்க, மூ பா 20,000 நன்கொடை வகுலாகி இருப்பதைப்பள்ளித் தலைமைப் பேராசிரியர் அறிவித்தார். அனைவரும் அகமதிமுந்தனர். கட்டிடத்துக்கு ஆவன செய்ய பலரும் உருகி அளிக்கனர்.

“தீரவிடநாடு பகுத்தறிவுஞிலையம்”
தாராவி, பம்பாய்.

ஷேஷிலையத்தின் மாதாந்திர கூட்டுறவு
27-1-46 காயிறு பகல் 3-மணிக்கு
தோழர் எஸ். டி. சுவரிதாசன் அவர்கள்
தலைமையின்கீழ் நடைபெற்றது.

புராணம் போதை தரும்

7-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி

தக்கவிவாணர் களைத் தாங்கிக் கொண்டிருப்பதாகக் கருதும்கலா வாணர்கள், புலவர்கள்கும், அவை கற்பனையில், அவைகளிலே வர வாறு மினிருக்கிறது, சீர்திருத்தக் கருத்துகள் பூத்துக்கிடக்கின்றன, என்று பேசுகிற போக்குதான். சில்லரை அதிகாரியின் சிற்றமும் சிறுசெயலும், எங்கனம் ஆட்சி யையே மக்கள் அலட்சியப்படுத் தவும் கண்டிக்கவும் தாண்டுகின் றத்தா, அதுபோலவே, இந்தப் ‘வெர’ என்போரின், போககே, கவிவாணர்களைக் கண்டனத்துக் குரியவர்களாக்கிவிட்டது! கவிவாணர்களுக்கு முதல்தரமான கேடு செய்பவர்கள், கவிதாமண் டலத்துள்ளறைபவர், கவிதாமணி களைக் காக்கக் கடமைப்பட்டவர், என்று கணத்தருவல் எழுப்பி, நண்பரைனா நடிப்பவர் தாம். குளத்துநீர் குழக்கலதவும் என்பது பொது உண்மை. ஆனால் எல்லாக்குளமுபா? இல்லை சிலகுளிக்கமட்டுமே உதவும்! சிலமாடுகுளிப்பாட்டமட்டுமே உதவும்! அதுமட்டுமில்லையே குழக்கும் நீர்டடையகுளமேகூட வெப்பம் அதிகமாகி, வறண்டுகிடக் குப்போது, சேறுமேலிட்டங்கிலையில் இருக்குமானால், குடிக்கப் பயன்படாது. குளமதானே, குடிதண்ணீர்தான் இது, என்று கூறுபவர் யார்? அதுபோலப், புராணங்கள் சேறு நிரம்பிப்போன குட்டைகளாகவும், (மட்டஅறிஷக்கு மட்டுபோய்யன்படச்சுடியவிதத்திலே) பாடு புரஞ்சுப் படுவாவவும், பலப் பல விதத்திலே உள்ளன. ஊற்று நீர்களை உலகு துடிக்கிறது, இங்கோ, இவாகள், குழுப்பிய குட்டை, தூர்த்துபோன தீருக்குளம், துவர்ப்பு நீர்ப்பள்ளப், இலவுகளிலே புகுத்த, நீராடுகிறார்கள், போதாக்குறைக்கு, வாஷிபர்களையும் அழைக்கிறார்கள். “வாரீர் நீ “டி!” என்று. வூருவரா? சல்லமுறையில் நடத்தப்படும் நகாட்சியிலே, தீர்மான ஆணையாளர் இருந்தால்; அவர், சாற்றமடிக்கும் குட்டைகளைத் தூர்த்துவிடச் சொல்லுவார்; இல்லையேல், அங்கே எவ்வேலும் குளித்தோ, அங்கைரக்குடித்தோ, நோய்கண்டு இறந்து பந்துவரே, அதன்பயன்யூரிலேயே கூட நோய்ப்பரவக்கூடுமே, என்று எண்ணி. அதுபோலவே, தன்னுட்பிரிநுது, அது தகுதியானவர்களிடமும் இருக்குமானால், அறிவுத்தகுத்தைத் தீர்க்க முடியாதஇந்த ஆபாசப்பள்ளங்களை மூடிவிட்டு, புதிய ஊற்றுகளைக்கண்டு பிடிப்பர். தீர்க்கியங்களையும் அழைப்பர், தீங்கு குட்டைப்புட்டும் நாற்றம் கும்குளத்துக்குக் காவல்புரியைப் பெரியதோர்ச்சேவைன்று காந்துபவர்கள் ஏத நீர்க்கியங்களிலே வேலை பெறலாம், இன்பம் உறவாம். என், அவர்கள் இதற்குத் தங்களைத்தயார்செய்துகொள்ளக்கூடாது. இன்றளவுவரை, இடிந்தாட்டைட்டைகள், சரிந்தமதில்கள், தூர்த்துபோன அகழிகள் ஆகிய வற்றைக்காட்டி, ஆங்காங்கேசிலர் “இதுதீராபகதயஞ்சள் அரைச்ச இடம்,” “இது பீமராஜாவின்பாதம் தால் வறபட்ட பள்ளப்,” “ ஏகலைவன் கட்டைவிரலைச் சூடு உழுகிய இத்தத்தின்கறை” எது காட்டிப்பணம் கேட்டுப் புகுப், “வழிகாட்டுவோர்” போவிருக்கவேண்டுப்? எவ்வளவு அறவு இந்தச் சத்தற்ற காரியத்திலே பாழாக்கப்படுகிறது, என்குலத எண்ணி வருந்தி, இவர்களைக்

கண்டிக்கிறோமே தவிர வேறு
என்ன!



புராணங்களிலே, எதற்காகச் சீர் திருத்தக்கருத்தைப்புதுத்தப்போன மூர்கள். பசுவும் புலியும் ஒரேதுறையில் நீர்குத்தது, பரமசிவனிவீதிபவாகனரூடராக வந்து சேர்ந்தார், வெட்டப்பட்ட தலைமீண்டும் ஒட்டிடக்கொண்டது, என்ற அற்புதங்களைப் புராணங்களிலே புதுத்தி, இவையாவும் ஈசனை நேசித்ததன்பலன் என்று முடித்து, இத்தகைய மேலானபலனை, ஆண்டவன் அருளீப்பெறவேண்டுமானால், சீங்களும் “பக்தி செய்து கொண்டிருங்கள்” என்ற உபதேசம் செய்ய இந்தபுராணங்கள் எழுதப்பட்டன. இதிலே, சீர்திருத்தம்நுழையன்னாவுடையம் இருக்கமுடியும்? சீர்திருத்தம் என்றால் என்ன? இருப்பதைச் சீராகுப்படி திருத்துவது. கெட்டுக்கிடக்கிறது, ஆனால் திருத்தக்கூடிய அளவிலே இருக்கிறது, திருத்தவிட்டால்கேடுபோய், சீராக்கிடும் என்பதுதானே அதன்பொருள். அடியார்கள், அதைக் கெட்டுக்கிடக்கிறதுஎன்றார்கள்? சமூகத்திலேஜ் தேவதம் தலைசிரித்து ஆடுகிறது, அதை ஒழித்தாகவேண்டும், எல்லா மக்களையும் ஒன்றுபடுத்திவிட வேண்டும், ஏழை பணக்காரன்களும் பேதத்தபைப்போக்கவேண்டும், சௌகரிகளைச் சீர்திருத்த வேண்டும் உழவனின் உழைப்புக்குச் தக்க ஜாதியம் தரவேண்டும், என்ற இன்னேறங்கள் பிறசீர்திருத்தங்கள் தேவை என்று செப்பிளி? அதற்காக, அவர்களிடம் அல்லது முடிய அரசுகளிடம் வாசாதுமா? பிரச்சாரப் புரிந்தனரா? இல்லையே! அவர்களுடைய கவலை ஸ்லப், பக்திபவ வேண்டும், பட்டித்தொழு வேண்டும், மூர்த்தி ஸ்தலப், தீத்த யாத்தினாகளின் பெருமையை மக்கள் அறாகல் வேண்டும் என்பதிலே சென்றதே யொழிய, இன்று நாம், ‘‘சீர்திருத்தம்’’ என்று எண்ணுவதிலா அவர்கள் அக்கரை காட்டினர்? காட்டியிருக்கமுடியுமா?

அதனால்தான் சீக்கிரம் உளுத்துப் போய்விட்டது. அதை அகற்றி உரமான மண்ணிலைப் போடவேண்டும் என்பார் அவர். அதுபோலவத்தான் சமுதாயம் என்னும் கட்டிடமானது கலனுகூசிச்சரியும் நிலையிற்கூடிக்கிறது. நம் சமுதாயத்தின் அடிப்படை சரியல்ல. அது உவர் மண்ணாலும் உண்டாக்கப்பட்ட அஸ்திவாரத்தின்மீது அமைக்கப்பட்டிருக்கிறது. எனவே, அது காலப்போக்கில் சரிக்கிறது. அதுவும் நாம் கூற்றுவசதிக்காக மாடிமேல் மாடி கட்டிக்கொண்டே செல்லச் செல்லச், சென்னையில் சமீபத்திலே சரிந்த “பிருத்தி இன்விஷுனன்” கம்பெனிக் கட்டிடம்போல் விழுந்து கொண்டேதான் இருக்கிறது சரிந்த கட்டிடத்தின் சாரலிலே நின்று கொண்டு சுமது புலவர் பெருமக்கள் பெரிய புராணத்தையும் கம்ப இராமாயணத்தையும் ஓதி ச் சரியாமல் செய்யப் பார்க்கிறார்கள். தேசியத் தோழர்களோ, தக்ளியையும் இராட்டினத்தையும் கொண்டு சரியும் கட்டிடத்தைத் தாங்கத்து ஒருக்கின்றனர். வேதாந்திகளோ கீதையும், வேதமும், தத்துவமிசாரணையும் சரிவைச்சமாளிக்கும் என்று நம்புகின்றனர். எல்லோரும்கட்டிடம் சரிவதைக் காண்கின்றார்கள்; ஒப்புக்கொள்ளுகிறார்கள். ஆனால் சரிவதைத்திருத்துவது எப்படி? சரியாமல் அமைப்பது எப்படி என்பதிலேதான் தகருர்.

தோழர்களே! நான்கூறுகிறேன்,
இந்தச்சமுதாயப் சரிகிறது, சரிந்து
கொண்டிருக்கிறது, செடுத் தான் களா
கவே சரிக்குவதை என்னுடைய வருகிறது.
நாம் அப்படிப்பட்ட விறுகள்...
சமுதாயத்தில், சின்னான்மாரக்
சப்பட்டச்சமுதாயத்தில், சிதற்கீ
கி, க்ருப் சமுதாயத்தில் வாழ்கிறோம். சமுதாயம் ஆட்டங்களாடு
த்துஆடுகிறது; இந்தநிலையிலே நாம்
நம்மை உணர்ந்து, நாம் தேவையைத்
கெரிக்கு, நம்சமுதாயத்தை மாற்றி
அமைக்க முற்படானிடால். சமு
தாயம் ஆடுவது தெரியாமலேயே
நாம் அமிழ்த்தப்பட்டு விடுவோம்.
நான் கூறுவது வேடிக்கைப்பேச்
சல்ல. நடக்காத, நடக்கக்கூடாத,
நடக்கழுதியாத செயலும் அல்ல.
அவரிருக்காவிலே வாழ்ந்திருக்கதா
கச்சொல்லப்படும் சிகப்புஇந்தியர்
கள் இன்று எங்கே? அவர்களது
வலாறு எங்கே? நம்நாட்டுப்பழங்கு
தாகள் என்று கூறப்படும் தோத
வர்கள் இன்று எங்கே? எப்படி
வாழ்கிறார்கள்? எண்ணிப்பாருங்
கள்!

“தமிழ் முரசு”
 சிங்கப்பூரில் இருந்து வெளிவரும்
“தமிழ் முரசு” பத்திரிகையின்
 ஆண்டு மலர் விறைவில் வெளிவர
 இருப்பதால் எழுத்தாளர்கள் சிறந்த
 சீர்திருத்தக் கட்டுரைகளைக் கீழ்க்
 கண்ட முகவரிக்கு எழுதி யனுப்ப
 வும்.

ஆசிரியர்,
“தமிழ் முரசு”
71, செல்கிரோட்,
கிண்ணபுரம்



கே.பாலகிருஷ்ணநாயகு—கோ.
பெரிய பஜார் — திருச்சிருப்பாளை

ತೋಮರ್ಕಟ್‌ಕು

1946ம் ஆண்டுக்குக்குறைந்தது ஒரு இலட்சம் அங்கத்தினர்களைத் திராவிடர் கழகத்திற்குச் சேர்க்கமுடிவு செய்துள்ளதால், ஆங்காங்குள்ள திராவிடர்கழக நிர்வாக நிலைமே பிறமுடியதோழர்களும் தேவையான இரசிது புத்தகங்களைக்குடிய அரசு ஆபீசிலிருந்து வரவழைத்து அங்கத்தினர்களைச் சேர்த்தனுப்பப்பக் கோருகிறேன் கீழ்க்கண்ட முறைகளைக்கவனிக்க வேண்டுகிறேன்.

1. பெண்களையும் அதிமாகச் சேர்க்க வேண்டும்.
 2. சென்றஆண்டு அங்கத்தினர்களாயிருக்க தவர்களிடமும்காலம் நூலீதம் இவ்வாண்டிர்க்கு இரசித்து கொடுத்து வசூலிக்கவேண்டும்
 3. தலைமைகிலையத்திக்கு அனுப்பப்பட வேண்டிய இரசித்துப்பகுதியோடு சென்ற ஆண்டு அங்கத்தினர்களாக இருந்து இவ்வாண்டு நடைணம் செலுத்தியவர்களின் ரெயர் னோயும், இவ்வாண்டில் புகிதாகச் சேர்க்கவர்களின் ரெயர் னோயும் தனித் தனிதாளில்ளன முதிஅனுப்பவேண்டும்.
 4. ஒவ்வொரு அத்தினரிடமிருந்தும் வசூலிக்கப்படும் நான்கணவில் இரண்டாணவத்தலைமாநிலையம் (சரோட்டிற்கு) அனுப்பவேண்டும்.
 5. ஜில்லாத்தலைமைக்கழகம் அமைக்கப்பட்டு முறையாக இருந்தால்ஜில்லாக்கழக

கத்திர்கு அனுப்பவேண்டிய இரசிதுபகு
தியை அவ்விடத்திற்கு அனுப்பிவைக்க
வேண்டும்.

அங்கத் தினர் களைச் சேர்க்கும் அலுவலில்
ஆங்காங்குள்ள கறுப்புச்சட்டைப்பனை

யினரும் ஒத்துழைக்கவேண்டுகிறேன்.
ஆ. திராவிடமணி.

இ. மா. செல் வசன்கோட்டை
ஆதித்திராவிட இளைஞர் கழகம்
கோழும்பு

ஒடுக்கத்தின் 18வது ஆண்டு விழா, கொழும்பு கொள்ளுப்பட்டி சென்னையூத் கேல்பள்ளிக்கூடம் ஜ்டப் த்தி ஸ் 12—1—46-ல் தோழர் அ. ச. வேலூ

ଶିଳ୍ପି ମାର୍କେଟ୍

நிறம் கூரம் மணத்தில் நிகரற்றது
இன்றே உங்கள் தேவைக்கு ஆரட்டர் செய்யுங்கள்.

எ.எஸ்.ராஜன் அண்டி கம்பெனி,
தபால்பெட்டி எ.1155.
பாலாக்ஷி கூப்பிள்ளை சென்டீன்

